

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE**

**TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020**

**DATA: 14/09/2020 SEGUNDA - FEIRA**





**OLÁ FAMÍLIA!**

O MUNDO DAS FORMIGAS É CHEIO DE CURIOSIDADES E POSSÍVEIS DESCOBERTAS. VOCÊS JÁ IMAGINARAM COMO É UM FORMIGUEIRO POR DENTRO? SE AS FORMIGAS SENTEM FRIO OU CALOR, OU ATÉ MESMO COMO ELAS VÊEM AS CORES DO MUNDO? O QUE SABEMOS É QUE AS FORMIGAS SÃO MUITO TRABALHADORAS E ORGANIZADAS. QUE TAL FALARMOS HOJE SOBRE AS FORMIGAS? VAMOS LÁ!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA .</li> <li>• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS,SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADE DE</li> </ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p align="center">MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.</li> <li>• EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.</li> </ul> 
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE TROUXE COMO TEMA CURIOSIDADES SOBRE O MUNDO DAS FORMIGAS.</li> <li>• DEPOIS ASSISTIRÃO A UM VÍDEO DA SUPER JAMILA QUE CONTARÁ 10 FATOS CURIOSOS SOBRE AS FORMIGAS.</li> <li>• EM SEGUIDA, CONSTRUIRÃO UMA FORMIGA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO AS PARTES DAS FORMIGAS. (ACOMPANHEM VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA) – EXEMPLO EM ANEXO.</li> <li>• TAMBÉM, DESENHARÃO UM FORMIGUEIRO E ESCREVERÃO A PALAVRA FORMIGA.</li> <li>• EM SEGUIDA, COM A MASSA DE MODELAR, CONSTRUIRÃO SEUS PRÓPRIOS FORMIGUEIROS.</li> <li>• POR ÚLTIMO, DANÇARÃO AO RITMO DO HIT DA FORMIGUINHA DA CANTORA VANEYSE.</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFDMISRXDUI&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MFDMISRXDUI&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;I</a></p>

	<p><a href="#">NDEX=110</a></p> <p>LINK DO VÍDEO SOBRE AS CURIOSIDADES DAS FORMIGAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BQY_UIRY-G">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9BQY_UIRY-G</a></p> <p>LINK DO VÍDEO DA MÚSICA “HIT DA FORMIGUINHA”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYTGFZ_NPY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NYTGFZ_NPY</a></p> <p><a href="#">M</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**ANEXO**



PREFEITURA DE

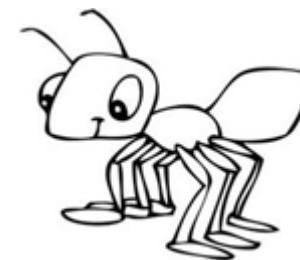
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14/09/2020 DESENHE UM FORMIGUEIRO.



NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

PREFEITURA DE


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

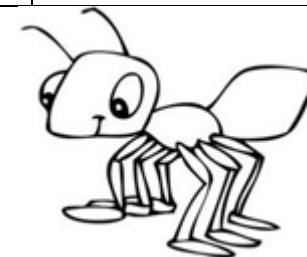


ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14/09/2020 TENTE ESCREVER A PALAVRA FORMIGA

F	O	R	M	I	G	A
						



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 15/09/2020 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA**

HOJE VAMOS Á UM PASSEIO INCRÍVEL, EM UM LUGAR QUE ENCANTA OS OLHOS E TRAZ GRANDE ALEGRIA PARA CRIANÇAS E ADULTOS QUE GOSTAM DE ADRENALINA. VAMOS AO PARQUE DE DIVERSÕES! ANDAR PELOS BRINQUEDOS E NOS DIVERTIR MUITO. QUERO VER QUEM TOPA IR NA MONTANHA RUSSA! VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS E COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES RECADOS DE

	<p>CONVITES, CANTIGAS, TEXTO, RECEITAS E OUTROS, TENDO O PROFESSOR COMO LEITOR E ESCRIBA.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE TROUXE O TEMA “PARQUE DE DIVERSÕES ALEGRIA” QUE FICA NA CIDADE DE CURITIBA, CAPITAL DO NOSSO ESTADO.</li> <li>• ACOMPANHARÃO A LEITURA DA QUADRINHA SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES NO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA. (PARA OS QUE NÃO CONSEGUIR ASSISTIR AO VÍDEO, REALIZEM A LEITURA COM A CRIANÇA).</li> <li>• DEPOIS, FARÃO UM DESENHO DE UM PARQUE DE DIVERSÃO.</li> <li>• EM SEGUIDA, BRINCARÃO DE BOLA AO CESTO, NO QUAL, TERÃO QUE ACERTAR A MESMA BOLA DENTRO DE RECIPIENTES DE TRÊS TAMANHOS DIFERENTES (PODEM SER CAIXAS, OU O QUE TIVER EM CASA).</li> <li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, CONTARÃO E PINTARÃO O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PESSOAS E OBJETOS QUE ESTÃO NO PARQUE.</li> <li>• LINK DA AULA DA TV PARANÁ:   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ESIAWGELM7M&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&amp;index=112">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ESIAWGELM7M&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&amp;INDEX=112</a> </li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p>

ANEXO

QUADRINHA

HOJE É DIA DE EMOÇÃO  
BRINCAREI DE MONTÃO  
ENCONTRAREI MEUS AMIGUINHOS  
NO PARQUE DE DIVERSÃO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15/09/2020 DESENHE UM PARQUE DE DIVERSÃO.




NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15/09/2020

 CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE?  6  8  4
- QUANTAS MENINAS?  5  2  3
- QUANTOS MENINOS?  7  5  6
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE?  4  3  5
- E QUANTOS ANIMAIS?  1  2  3

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/09/2020 QUARTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE A AULA DA TV PARANÁ FALOU SOBRE O PASSEIO PÚBLICO, UM PARQUE DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E COM MUITOS ATRATIVOS QUE HÁ LÁ NA CAPITAL DO ESTADO, CURITIBA. E VOCÊ? JÁ PASSEOU EM ALGUM PARQUE DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, CHEIO DE ÁRVORES, PÁSSAROS E ESPAÇO PARA BRINCADEIRAS? ENTÃO IMAGINEM QUE ESTÃO NESSE LOCAL E VAMOS MERGULHAR NAS POSSIBILIDADES DE OBSERVAÇÃO E DESCOBERTAS QUE ESSES ESPAÇOS NOS PROPORCIONAM. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- COOPERAR NA CONSTRUÇÃO DE AQUÁRIOS, TERRÁRIOS, MINHOCÁRIOS E OUTROS ESPAÇOS PARA A OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM OS ANIMAIS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- PERCEBER O SOM DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS

	<p>CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE MOSTROU O PARQUE DO PASSEIO PÚBLICO, SENDO O PARQUE MAIS ANTIGO DA CAPITAL DO ESTADO DO PARANÁ, CURITIBA.</li> <li>• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO ASSISTIRÃO AO VÍDEO DO GRUPO PALAVRA CANTADA, COM A CANÇÃO “PARA GERMINAR”, QUE FALA DOS ELEMENTOS QUE SÃO NECESSÁRIOS PARA UMA SEMENTE OU MUDA DE PLANTA GERMINAR E CRESCER.</li> <li>• DEPOIS, CONFECCIONARÃO UM TERRÁRIO PARA OBSERVAREM O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA E CRIAREM CONSCIÊNCIA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL. (MATERIAL: GARRAFA PET OU RECIPIENTE DE VIDRO COM TAMPA, PLÁSTICO PARA COBRIR A GARRAFA PET, PEDRINHAS, TERRA, ÁGUA, SEMENTES, MUDA DE PLANTAS, PEQUENOS INSETOS – FORMIGAS, JOANINHA, MINHOCAS, ETC.). CONSTRUÇÃO: COLOQUE AS PEDRINHAS NO FUNDO DO RECIPIENTE, DEPOIS COLOQUE A TERRA E PLANTE A MUDA, TAMBÉM COLOCANDO AS SEMENTES, EM SEGUIDA, COLOQUE ÁGUA PARA AGUAR AS SEMENTES E A PLANTA. POR ÚLTIMO COLOQUE OS PEQUENOS INSETOS E TAMPE O RECIPIENTE. DENTRO DO POTE SERÁ CRIADO UM AMBIENTE DE FLORESTA COM CICLOS DE CHUVA E GERMINAÇÃO. OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO ABRIR O POTE PARA AGUAR AS</li> </ul>

	<p>PLANTAS. ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EM SEGUIDA, REGISTRARÃO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO COM A CONSTRUÇÃO DO TERRÁRIO, DESENHANDO-O E TAMBÉM TENTANDO ESCREVER O MATERIAL QUE FOI USADO EM SUA CONSTRUÇÃO.</li> <li>• DEPOIS, OUVIRÃO O VÍDEO DO SOM DOS PÁSSAROS E FARÃO UM DESENHO REPRESENTATIVO DOS PÁSSAROS NOS PARQUES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADLPCGDPPT&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=113">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ADLPCGDPPT&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=113</a></p> <p>LINK DA CANÇÃO “PARA GERMINAR”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DQL6T8SOZSK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DQL6T8SOZSK</a></p> <p>LINK DO VÍDEO “SOM DOS PÁSSAROS”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6VWOKNXE7G">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D6VWOKNXE7G</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ O DESENHO E A TENTATIVA DE ESCRITA DOS MATERIAIS DO TERRÁRIO.</p>

PREFEITURA DE


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**16/09/2020 – REGISTRE EM FORMA DE DESENHO E TENTATIVA DE ESCRITA A CONSTRUÇÃO DO TERRÁRIO.**



**NOME:** \_\_\_\_\_

PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16/09/2020 FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O SOM DA NATUREZA E O CANTO DOS PÁSSAROS.



NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

DATA: 17/09/2020 QUINTA- FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZER MODA. QUEM AI NÃO GOSTAR DE TER O PRÓPRIO ESTILO? MAS AS ROUPAS E ACESSÓRIOS SÃO MUITO MAIS QUE ISSO, ELAS TEM UMA FUNCIONALIDADE, SEJA AQUECER NO FRIO, DAR MOBILIDADE PARA O ATLETA, EVITAR QUE O CORPO SUPERAQUEÇA, ENTRE OUTROS. SEPAREM UMA PEÇA DE ROUPA BRANCA QUE HOJE VAMOS FAZER MODA, VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.


**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO,



	ARGOLA E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE FALOU SOBRE MODA E FUNCIONALIDADE DAS ROUPAS E ACESSÓRIOS.</li> <li>• DEPOIS, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A ROUPA NOVA DO REI”, CONTADA PELA TURMA DO QUINTAL DA CULTURA, NO QUAL, RETRATA UM REI QUE GOSTAVA MUITO DE ROUPA NOVA E NÃO SE CANSAVA DE TROCAR DE FIGURINO.</li> <li>• EM SEGUIDA, FARÃO MODA CUSTOMIZANDO UMA CAMISETA BRANCA COM A TÉCNICA TIE DYE (É UMA TÉCNICA DE TINGIMENTO ARTÍSTICO DE TECIDOS), USANDO OS SEGUINTE MATERIAIS E OBJETOS: CAMISETA BRANCA, ELÁSTICO DE DINHEIRO, GARFO, TINTA DE TECIDO E ÁGUA. MODO DE FAZER: ESTIQUÊ A CAMISETA BRANCA EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE EM QUE NÃO HÁ PERIGO DE MANCHAR, PEGUE O GARFO E COLOQUE NO CENTRO DA CAMISETA E ENROLE-A COMO SE ESTIVESSE ENROLANDO MACARRÃO NO GARFO (ESPIRAL), APÓS, AMARRE COM O ELÁSTICO DE DINHEIRO PARA NÃO ESCAPAR A ENROLAÇÃO; DILUA A TINTA DE TECIDO NA ÁGUA COM VÁRIAS TONALIDADES DA COR, DISTRIBUA SOBRE A CAMISETA A TINTA DILUÍDA, ESPERE SECAR COM ELA AINDA AMARRADA, AO SECAR RETIRE OS ELÁSTICOS E LAVE A CAMISETA NORMALMENTE PARA RETIRAR O EXCESSO DE TINTA.</li> <li>• POR ÚLTIMO, ESCREVERÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE ROUPAS E OBJETOS.</li> </ul>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

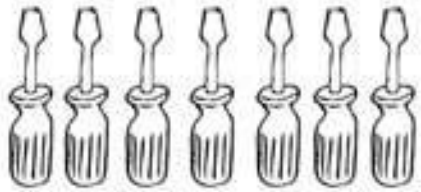



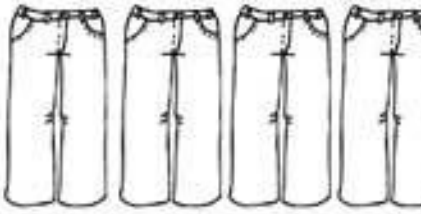
	<p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZGBVGTDKG4&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=114">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GZGBVGTDKG4&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=114</a></p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A ROUPA NOVA DO REI”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YONVKWY_FVW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YONVKWY_FVW</a></p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

## ANEXO


17/09/2020

**ATIVIDADE**

VAMOS CONTAR OS OBJETOS DO PAPAÍ E ESCREVER A QUANTIDADE:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)



**NOME:** \_\_\_\_\_

DATA: 18/09/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

QUEM JÁ OUVIU A HISTÓRIA DA RAPUNZEL? ONDE A PRINCESA FICA PRESA EM UMA TORRE BEM ALTA? SIM, AS TORRES TAMBÉM MOVEM O IMAGINÁRIO DAS CRIANÇAS, DESDE PEQUENAS GOSTAM DE CONSTRUIR TORRES SÓ PARA VÊ-LAS CAINDO. E É SOBRE AS TORRES QUE FALAREMOS HOJE. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE TROUXE A TEMÁTICA “TORRE”.</li> <li>• TAMBÉM, ASSISTIRÃO A HISTÓRIA DA RAPUNZEL CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL A PRINCESA É PRESA EM UMA TORRE PELA MADRÁSTA.</li> <li>• DEPOIS, CONFECCIONARÃO A TORRE DA RAPUNZEL COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (MATERIAL: 3 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, OU UM ROLINHO DE PAPEL TOALHA, PAPEL COLORIDO, COLA, TESOURA, CANETINHA, FITA ADESIVA). ASSISTAM AO VÍDEO E FARÃO JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA.</li> <li>• DEPOIS, FARÃO O DESAFIO DA TORRE DE POTES (EXEMPLO EM ANEXO), CONSTRUINDO E EQUILIBRANDO UMA TORRE COM OS POTES DE PLÁSTICO DA COZINHA. (TIRAR FOTOS).</li> <li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, IRÃO SUBSTITUIR OS SÍMBOLOS POR VOGAIS E ESCREVER O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DA RAPUNZEL. (BRUXA, PRÍNCIPE, RAPUNZEL).</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-HQJJLFGSC&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=115">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C-HQJJLFGSC&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=115</a></p>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p>
--	--






**ANEXO**

**TORRE DE POTES**

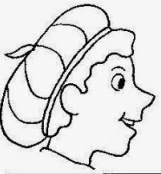





18/09/2020

SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR VOGAIS E FORME OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.




A=		E=		I=		O=		U=	
----	---	----	---	----	---	----	--	----	---

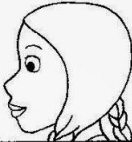
  





P	R		N	C		P	


  

R		P		N	Z		L



B	R		X	



NOME: \_\_\_\_\_